**Навчальна дисципліна «Основи психології»**

**Спеціальність: 222 Медицина / 227 Фізична терапія, ерготерапія**

**Практичне заняття № 1**

**Тема: Предмет, методи, завдання та основні принципи психологічної науки. Психіка і свідомість. Взаємозв’язок психології з іншими науками.**

**Основні питання теми:**

1. Психологія як наука і система знань про закономірності, механізми, психічні факти і явища в житті людини.
2. Предмет загальної психології як найскладніша сфера життєдіяльності людини.
3. Психічні факти та явища.
4. Активність - вирішальна властивість психіки.
5. Психічне відображення.
6. Механізми психіки людини. Їх основні форми та функції.
7. Методи психологічної науки.
8. Основні завдання та принципи психологічної науки.
9. Свідомість і самосвідомість та їх культурно-історична обумовленість.
10. Значення психіки в житті і діяльності людини.
11. Місце психології в системі наук.
12. Основні галузі психологічної науки.

**Основні поняття теми:**

Психологія, психіка, механізми психіки, психічні явища, психічна активність, психічні властивості, психічні процеси, психічне відображення, свідомість, самосвідомість.

**Теоретичні відомості**

Психологія це наука, яка вивчає факти, закономірності й механізми психіки. Вона також вивчає процеси активного відображення людиною об’єктивної дійсності в формі відчуттів, сприймань, мислення, почуттів та інших процесів явищ психіки. Іншими словами психологію можна визначити як науку про закономірності й функціонування психіки як особливої форми життєдіяльності.

Суб’єктивний характер психічного відображення, яке в процесі діяльності постійно поглиблюється, розвивається та удосконалюється.

Творіння самого себе відбивається у розвитку душевних і духовних потенцій, а також в усуванні різних форм відчуження.

Основні принципи психологічної науки представляють собою фундамент загальної психології.

Свідомість – це вищий рівень відображення людиною дійсності, її подавання в якості узагальнених образів і понять.

Самосвідомість – це усвідомлення за допомогою язика себе самого, свого відношення до природи, інших людей, своїх дій та вчинків, своїх думок, переживань та різних психічних якостей.

Психічне життя, свідомість і діяльність особистості завжди виникають у єдності. Ця єдність виявляється в цілеспрямованій діяльності людини, в її відношенні до інших і до себе, в її різноманітних пізнавальних, емоційних та вольових реакціях.

Людина – цілісний організм. Ця цілісність взаємодії з середою забезпечується перед усім вищим відділом центральної нервової системи – корою великих півкуль головного мозку, яка інтегрує всю діяльність організму і керує нею.

Графічне зображення предмету психології (за Максименко С.М.):

****

**Практичне завдання**

**Завдання 1:** Дати визначення основним психологічним поняттям, які подані в даній темі; записати предмет, методи, завдання та основні принципи загальної психології; визначити основні механізми психіки, їх значення, функції та форми.

**Завдання 2:** Обґрунтовувати основні принципи загальної психології, її зв’язок з іншими науками в системі наук про людину; записати етапи розвитку свідомості в культурно-історичному процесі.

**Завдання 3:** Самостійно опрацювати питання та надати відповідь:

Предмет загальної психології?

Місце загальної психології в системі сучасних наук?

Чим відрізняються поняття „свідомість” і „самосвідомість”?

Охарактеризувати основні принципи психології.

Яку роль грає така властивість психіки, як активність?

Охарактеризувати основні механізми психіки та їх значення в житті людини?

**ЛІТЕРАТУРА**

**Основна література**

1. Дрозденко К.С. Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посібник.

– К.:ВД „Професіонал”, 2004.

2. М’ясоїд П.А. Загальна психологія. К., Вища школа, 2000.

3. Немов Р.С. Психология. – М., Просвещение, 1995.

4. Общая психология /Под ред. Максименко С.Д. - М., „Рефл-бук”,

„Ваклер”, 1999.

5. Основи психології / За ред. О.В. Киричука, В.А.Роменця. – К, 1997.

6. Петровський А.В. Загальна психологія. К., „Просвещение”, 1977.

7. Психологія / Под ред. Г.С.Костюка. – К., Радянська школа, 1968.

8. Психологія: Підручник /Ю.Л.Трофімов, В.В. Рибалка, П.А. Гончарук та

інш.; за ред. Ю. Л. Трофімова.– 2-е вид., стереотип. – К.: Либідь, 2000.

9. Роменець В.А. Історія психології. Київ, 1978.

10. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологи. М., 1996.

**Додаткова література**

1. Алякринский Б.С. О таланте и способностях. М.. 1988.

2. Белявский И.Г. Лекции по исторической психологи. Одеса,

„Астропринт”, 2004.

3. Бодалёв А.А. Восприятие человека человеком. – М., Изд-во Моск. Ун-та,

1982.

4. Вилюнас В.К. Психология эмоциональных явлений. М., МГУ, 1976.

5. Гаврилова Т.П. О воспитании нравстенных чувств. М., 1999.

6. Додонов Б.И. В мире эмоций. К., 2000.

7. Ильин Е.П. Психология индивидуальных различий. Спб.,2004.

8. Ковалёв А.Г. Психология личности. – К. Просвещение, 1970

9. Леонтьев А.Н. Проблемы развития психики. М., 1977.

10. Мерлин В.С. Структура личности. Характер, способности, самосознание:

Учебное пособие к спецкурсу. – Пермь, 1990.

11. Петровский А.В. История психологии. Формирование основ

психологической науки., М., „Просвещение”, 1999.

12. Платонов К.К. Занимательная психология. К., Вища школа, 2000.

13. Симонов П.В. Что такое эмоция? М.. 1999.

14. Слободчиков В.Л. Психологические проблемы становления внутреннего

мира человека // Вопросы психологии. -1986. - №:.

15. Фельдштейн Д.М. Психология развития личности в онтогенезе. – М.,

1989.

16. Цуканов Б.Й. Время в психике человека. Одеса. „АстроПринт”, 2000.

17. Цуканов Б.Й. Диференціальна психологія (конспект лекцій). Одеса,

„Астропринт”, 1999.

18. Юнг К.Г. Психологические типы. – С.-Пет., Ювента, М., „ Прогресс – Универс.”, 1995.